# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את מבנה רגע ההדלקה הכיתתי ואת שלביו
- להבין את המסר שבקטע הקריאה על הנר האחד
- לזהות את הערכים והסדר של ימי החנוכה כפי שמופיעים בטקס

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – הבנה כללית

1. ב – 7 דקות
2. ב – מדליק/ת היום שמתחלף
3. ג – כבה

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – התפקיד מתחלף בכל יום מחדש
2. נכון – זה כתוב מפורשות בתסריט
3. לא נכון – הערך הראשון הוא אומץ

### חלק ג' – השלמת מילים

1. LED
2. אחדות
3. עובר/ת

### חלק ד' – התאימו זמן לשלב בטקס

- 1 – ד (מכבים את האור)
- 2 – א (הדלקת הנר)
- 3 – ב (קטע קריאה קצר)
- 4 – ג (סבב שאלה)

### חלק ה' – סדרו את שלבי הטקס

1. מכבים את האור הראשי בכיתה
2. מדליק/ת היום מפעיל/ה את הנר
3. הקורא/ת קורא/ת את קטע הקריאה
4. התלמידים משתתפים בסבב שאלה

### חלק ו' – כתיבה

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- תפקיד שמתחלף כל יום ומדליק את הנר
- בדקה 5:00–6:00, אחרי סבב השאלה
- מעט אור יכול להאיר ולעזור, גם בלי לתקן הכול

## טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין או להדפיס את רשימת הערכים לפי סדר ימי החנוכה לפני התרגול
- כדאי לאפשר למי שמתקשים לדלג על חלק מהשאלות המסומנות כקשות
- מומלץ לסיים בשיחה קצרה על החוויה מהטקס עצמו, אם התקיים בכיתה

# דף תרגול: נר אחד, הרבה אור – רגע הדלקה בכיתה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בכל יום מימי החנוכה מתקיים בכיתה רגע קצר ושקט: מדליקים נר אחד, קוראים קטע קצר, עושים סבב שאלה וכותבים פתק תודה. דף זה מתרגל את תוכן הרגע הזה.

**בנק מילים:** אחדות | LED | עובר/ת

## 1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** כמה זמן אורך רגע ההדלקה בכיתה?

א) 5 דקות ב) 7 דקות ג) 10 דקות

**2.** מי מדליק את הנר בכל יום מחדש?

א) המורה ב) מדליק/ת היום שמתחלף ג) הקורא/ת

**3.** מה קורה לאור הראשי בפתיחת הטקס?

א) נשאר דולק ב) מתחלף לאדום ג) כבה

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | תפקיד מדליק/ת היום הוא תפקיד קבוע שאינו משתנה לאורך ימי החנוכה | ☐ | ☐ |
| 2 | בסבב השאלה מי שלא רוצה לענות יכול לומר עובר/ת בלי להסביר | ☐ | ☐ |
| 3 | הערך הראשון בסדר ימי החנוכה הוא תקווה | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** בטקס מדליקים נר _____ אחד במרכז הכיתה

**2.** הערך של היום הרביעי בחנוכה הוא _____

**3.** מי שלא רוצה לענות בסבב אומר _____

## 4 חלק ד׳ – התאימו זמן לשלב בטקס

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** 0:00–1:00 | ___ | **א.** הדלקת הנר |
| **2.** 1:00–2:00 | ___ | **ב.** קטע קריאה קצר |
| **3.** 2:00–3:00 | ___ | **ג.** סבב שאלה |
| **4.** 3:00–5:00 | ___ | **ד.** מכבים את האור |

## 5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי הטקס

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | התלמידים משתתפים בסבב שאלה |
| ☐ | הקורא/ת קורא/ת את קטע הקריאה |
| ☐ | מדליק/ת היום מפעיל/ה את הנר |
| ☐ | מכבים את האור הראשי בכיתה |

## 6 חלק ו׳ – כתיבה

ענו בקצרה.

**כרטיס יציאה**

מהו תפקיד מדליק/ת היום?

באיזה שלב כותבים פתק תודה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️