מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה רגע ההדלקה הכיתתי ואת שלביו
- להבין את המסר שבקטע הקריאה על הנר האחד
- לזהות את הערכים והסדר של ימי החנוכה כפי שמופיעים בטקס

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – 7 דקות
2. ב – מדליק/ת היום שמתחלף
3. ב – הערך של היום
4. ג – כבה
5. ב – פתק תודה
6. ב – מעט אור יכול להאיר הרבה חושך

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – התפקיד מתחלף בכל יום מחדש
2. נכון – זה כתוב מפורשות בתסריט
3. לא נכון – הערך הראשון הוא אומץ
4. נכון – כך מתואר בשלב כתיבת הפתק
5. לא נכון – האור חוזר בהדרגה בסיום הרגע

חלק ג' – השלמת מילים

1. LED
2. אחדות
3. עובר/ת
4. צור
5. חושך

חלק ד' – התאימו זמן לשלב בטקס

- 1 – ד (מכבים את האור)
- 2 – ג (הדלקת הנר)
- 3 – ה (קטע קריאה קצר)
- 4 – א (סבב שאלה)
- 5 – ב (פתק תודה של דקה)

חלק ה' – סדרו את שלבי הטקס

1. מכבים את האור הראשי בכיתה
2. מדליק/ת היום מפעיל/ה את הנר
3. הקורא/ת קורא/ת את קטע הקריאה
4. התלמידים משתתפים בסבב שאלה
5. כותבים פתק תודה ומכניסים אותו לקופסה
6. מכבים את הנר והאור הראשי חוזר

חלק ו' – כתיבה

1. גם מעשה קטן יכול לעזור למישהו קרוב, גם אם לא פותר הכול

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תפקיד שמתחלף כל יום ומדליק את הנר
- בדקה 5:00–6:00, אחרי סבב השאלה
- מעט אור יכול להאיר ולעזור, גם בלי לתקן הכול

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין או להדפיס את רשימת הערכים לפי סדר ימי החנוכה לפני התרגול
- כדאי לאפשר למי שמתקשים לדלג על חלק מהשאלות המסומנות כקשות
- מומלץ לסיים בשיחה קצרה על החוויה מהטקס עצמו, אם התקיים בכיתה

דף תרגול: נר אחד, הרבה אור – רגע הדלקה בכיתה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל יום מימי החנוכה מתקיים בכיתה רגע קצר ושקט: מדליקים נר אחד, קוראים קטע קצר, עושים סבב שאלה וכותבים פתק תודה. דף זה מתרגל את תוכן הרגע הזה.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן אורך רגע ההדלקה בכיתה?

א) 5 דקות ב) 7 דקות ג) 10 דקות ד) 15 דקות

2. מי מדליק את הנר בכל יום מחדש?

א) המורה ב) מדליק/ת היום שמתחלף ג) הקורא/ת ד) כל הכיתה יחד

3. מה כתוב על הלוח בזמן הטקס?

א) שם המורה ב) הערך של היום ג) התאריך העברי ד) שיר חנוכה

4. מה קורה לאור הראשי בפתיחת הטקס?

א) נשאר דולק ב) מתחלף לאדום ג) כבה ד) מתחזק

5. מה כותבים התלמידים בדקה שלפני הסיום?

א) שאלה לחבר ב) פתק תודה ג) סיכום השיעור ד) ברכת המזון

6. מה המסר המרכזי של קטע הקריאה על הנר האחד?

א) צריך הרבה נרות כדי שיהיה אור ב) מעט אור יכול להאיר הרבה חושך ג) אסור להשתמש באור הנר ד) הנר מסמל מלחמה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תפקיד מדליק/ת היום הוא תפקיד קבוע שאינו משתנה לאורך ימי החנוכה	☐	☐
2	בסבב השאלה מי שלא רוצה לענות יכול לומר עובר/ת בלי להסביר	☐	☐
3	הערך הראשון בסדר ימי החנוכה הוא תקווה	☐	☐
4	פתקים שלא נמסרו באופן אישי נכנסים לקופסת התודה	☐	☐
5	בסיום הטקס האור הראשי נשאר כבוי עד סוף היום	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בטקס מדליקים נר _____ אחד במרכז הכיתה

2. הערך של היום הרביעי בחנוכה הוא _____

3. מי שלא רוצה לענות בסבב אומר _____

4. שם הפיוט המסורתי המוזכר בתסריט הוא מעוז _____

5. קטע הקריאה אומר שמעט אור דוחה הרבה _____

4 חלק ד' – התאימו זמן לשלב בטקס

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 0:00–1:00	____	**א.** סבב שאלה
2. 1:00–2:00	____	**ב.** פתק תודה של דקה
3. 2:00–3:00	____	**ג.** הדלקת הנר
4. 3:00–5:00	____	**ד.** מכבים את האור
5. 5:00–6:00	____	**ה.** קטע קריאה קצר

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הטקס

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מדליק/ת היום מפעיל/ה את הנר
☐	התלמידים משתתפים בסבב שאלה
☐	מכבים את הנר והאור הראשי חוזר
☐	הקורא/ת קורא/ת את קטע הקריאה
☐	מכבים את האור הראשי בכיתה
☐	כותבים פתק תודה ומכניסים אותו לקופסה

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם את הרעיון: נר אחד לא מגרש את כל הלילה אבל מאיר את המטר הקרוב

כרטיס יציאה

מהו תפקיד מדליק/ת היום?

באיזה שלב כותבים פתק תודה?

מה המסר של קטע הקריאה על הנר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀